

Форма 9
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(учителя КШИ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
1.5	Результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка о результатах коррекционной работы, выписка	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

3.3	Результаты <u>конкурсов, соревнований, фестивалей</u> (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.4	Организация и охват педагогом обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих любой статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На 1 и высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
4.3	Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (при наличии): - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
4.4	Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (при наличии)	На 1 и высшую категории	Приказы, справки	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирования в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах): - муниципальный уровень, - региональный уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
4.8	Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	

4.9	Использование современных методик обследования развития детей (для учителя-логопеда, учителя-дефектолога)	На 1 и высшую категории	Справка по использованию диагностического инструментария. Пример карты (протокола) обследования	
4.10	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы.	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____